

**XVII KONKURS**  
**dla**  
**DZIECI I MŁODZIEŻY**  
*„Uczę się bezpiecznie żyć”*

*Województwa Dolnośląskiego  
i Euroregionu Nysa*

*pod Honorowym Patronatem :  
Małżonki Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej  
Pani Agaty Kornhauser – Dudy*

***SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI***

***Rok 2022***

Opracowanie: Maciej Gałęski  
Konsultacja : Elżbieta Lorenc – Mytnik

*W ramach umowy z Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej nr  
1141/D/EE/JG/2022*

<b>1. WSTĘP .....</b>	<b>3</b>
OPIS OGÓLNY .....	3
GENEZA KONKURSU .....	4
WSPARCIE DLA KONKURSU .....	5
PODSTAWA MERYTORYCZNA .....	6
<b>2. CELE I ZADANIA KONKURSU.....</b>	<b>8</b>
<b>3. KONKURS – CZĘŚĆ PRAKTYCZNYCH KONKURSÓW DLA DZIECI... 9</b>	
3.1 WYKAZ PLACÓWEK ZAKWALIFIKOWANYCH – 2022 ROK.....	10
<i>Subregion jeleniogórski.....</i>	<i>10</i>
<b>4. WYNIKI CZĘŚCI KONKURSOWEJ.....</b>	<b>12</b>
<b>5. INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE .....</b>	<b>14</b>
5.1 FINAŁ JELENIA GÓRA – 18 .....	14
<b>6. SPRAWOZDANIE FINANSOWE.....</b>	<b>15</b>
6.1 DZIAŁANIA FINANSOWE W POWIĄZANIU Z HARMONOGRAMEM RZECZOWO – FINANSOWYM.....	15
6.2 ŹRÓDŁA FINANSOWANIA .....	15
<b>7. PODSUMOWANIE.....</b>	<b>16</b>

# 1. WSTĘP

## **OPIS OGÓLNY**

Pełna nazwa : XVII Konkurs dla Dzieci i Młodzieży „Uczę się bezpiecznie żyć” pod Honorowym Patronatem Małżonki Prezydenta RP Agaty Kornhauser-Dudy.

Takie pełne nazewnictwo obowiązuje od momentu przyznania Patronatu. Natomiast w powszechnym użyciu pozostaje Konkurs „Uczę się bezpiecznie żyć”.

W roku 2022 realizacja Konkursu odbywała się częściowo w warunkach pandemii, co wymusiło modyfikację działań konkursowych. W szczególności nie było możliwości odpowiednio wczesnego ogłoszenia Konkursu z powodu ograniczeń w funkcjonowaniu placówek oświatowych, a także urzędów.

Ogłoszenie o naborze do Konkursu przekazano poprzez samorządy na początku lutego, z zastrzeżeniem możliwego odwołania Konkursu z powodu Covid – 19. W takiej sytuacji wiele placówek wstrzymywało przygotowania, które zwykle trwały od października. W licznych placówkach całe klasy podlegały kwarantannie uniemożliwiając systematyczną pracę nauczycieli z podstawą programową, co dopiero z inicjatywami dodatkowymi.

Dla ułatwienia przygotowań opracowano na bazie dotychczas obowiązujących bardzo obszernych Założeń Programowych specjalny skrypt, zawierający wybrane zagadnienia.

Skrypt ten obejmował dwa główne obszary Konkursu

1. Bezpieczeństwo ekologiczne – edukacja ekologiczna

2. Bezpieczeństwo dnia codziennego

Pozwoliło to opiekunom i nauczycielom, a także niemałej liczbie rodziców na konkretną pracę z dziećmi. Takie rozwiązanie zyskało bardzo pozytywne oddźwięk.

W tej sytuacji – gdy realizacja pełnego dolnośląskiego charakteru przedsięwzięcia nie była wykonalna – po konsultacjach z Dolnośląskim Kuratorem Oświaty zdecydowano przeprowadzić Konkurs na obszarze subregionu jeleniogórskiego, czyli obszaru Euroregionu Nysa. Głównym celem było utrzymanie ciągłości przedsięwzięcia o tak długich i dobrych tradycjach. Było też wiele pytań od nauczycieli oraz instytucji wspierających w zakresie udziału w tym roku. Dlatego nawet jeśli pytania dotyczyły pozostałych subregionów (wałbrzyskiego, legnickiego, wrocławskiego) i niestety odpowiedzi były odmowne, to deklarowano udział w kolejnej edycji.

Zaangażowanie placówek: dyrektorów, nauczycieli, rodziców i oczywiście dzieci przekroczyło planowaną skalę. Założono zgłoszenia na poziomie 40 i udział w finale euroregionalnym ok 100 dzieci. Natomiast napłynęło blisko 80 zgłoszeń z blisko 200 uczestnikami zakwalifikowanymi do Finału. Ostatecznie w Finale 31 maja 2022r. w Szkole Podstawowej nr 10 w Jeleniej Górze uczestniczyło 167 dzieci w ramach 75 zgłoszeń.

Praktycznie wszyscy uczestnicy oraz pytający z innych obszarów Dolnego Śląska wskazywali na konieczność kontynuacji Konkursu. Już teraz (początek września) są zapytania o Konkurs 2023. Dowodzi to, że zarówno wcześniejsze edycje Konkursu, jak i ograniczona terytorialnie obecna edycja, cieszą się bardzo wysoką oceną wśród uczestników i wskazują na potrzebę kontynuacji zadania.

Należy zwrócić uwagę, że w trosce o realizację Konkursu wsparcia finansowego udzieliły :

- Województwo Dolnośląskie, które dotychczasowy udział samodzielny włączyło do składki członkowskiej uczestnictwa w charakterze członka stowarzyszenia Euroregion Nysa, z tego względu w części finansowej jest to wykazane jako środki własne Euroregionu Nysa, kwota 35.000,00 zł
- Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej we Wrocławiu, tradycyjnie wspierający tę inicjatywę od roku 2004, kwota 20.039,66 zł
- Komenda Główna Państwowej Straży Pożarnej za pośrednictwem Komendy Wojewódzkiej PSP we Wrocławiu, również wsparcie od roku 2004, kwota 15.000,00 zł

Należy podkreślić stałe zaangażowanie instytucji i osób wspierających, które w tym roku było fundamentem dla organizacji technicznej Konkursu.

Wykaz instytucji znajduje się w dalszej części sprawozdania.

To niezwykle ważny element.

Nawiązuje do głównego merytorycznego założenia „Uczę się bezpiecznie żyć”:

**Edukację/naukę dzieci prowadzi specjalista w tej dziedzinie:  
kadra pedagogiczna w przedszkolach i szkołach.  
Weryfikację nabytej wiedzy i umiejętności prowadzi specjalista:  
pracownicy służb, inspekcji, straży i innych kompetentnych podmiotów  
w konkretnych obszarach konkursowych.**

Konkurs „Uczę się bezpiecznie żyć” miał w roku 2022 swoją 17edycję. Jest organizowany od roku 2004. W roku 2021 organizacja tradycyjnej formy konkursowej okazała się niemożliwa z powodu pandemii. Zamiast tego odbyło się w Bolesławcu seminarium „Ochrona ludności a realizacja zadań samorządu terytorialnego”. Organizatorem był Euroregion Nysa na zlecenie Komendy Głównej Państwowej Straży Pożarnej, z którą ścisła współpraca wielotematyczna realizowana jest od roku 2000. W seminarium uczestniczyli przedstawiciele samorządów, podmiotów rządowych oraz nauczyciele.

W celu zapoznania się z uwarunkowaniami historycznymi Konkursu, przechodzimy do genezy „Uczę się bezpiecznie żyć”.

## **GENEZA KONKURSU**

Geneza Konkursu sięga roku 2004, a wywodzi się on z wieloletnich tradycji działań na rzecz edukacji dla szeroko pojętego bezpieczeństwa ekologicznego zarówno na obszarze Dolnego Śląska, jak i w układzie współpracy transgranicznej na styku granic Polski, Czech i Niemiec, koordynowanej od roku 1991 przez Euroregion Nysa (w roku 2021 przypadało 30 – lecie Euroregionu).

Konkurs był wprost elementem realizacji „Strategii Rozwoju Województwa Dolnośląskiego do roku 2020” oraz obecnej Strategii Województwa, a także „Programu wspierania systemu bezpieczeństwa Województwa Dolnośląskiego”, który został przyjęty przez Zarząd Województwa w roku 2009 i aktualnej „Polityki wspierania systemu bezpieczeństwa Województwa Dolnośląskiego”.

Wpisuje się on również w rządowy program „Razem Bezpieczniej” koordynowany przez MSWiA. W ramach Konkursu prowadzona jest od początku bardzo ścisła współpraca z podmiotami rządowymi, samorządowymi i pozarządowymi, a także z wieloma osobami. Konkurs „Uczę się bezpiecznie żyć” został w roku 2011 wpisany do Banku Dobrych Praktyk tego

Programu, a wcześniej – w roku 2007- był jedyną zaproszoną prezentacją pozarządową na inauguracji „Razem Bezpieczniej”

W latach 2004 – 2008 jedynym organizatorem Konkursu było Stowarzyszenie Gmin Polskich Euroregionu Nysa. W edycji roku 2006 współorganizatorem było Kuratorium Oświaty we Wrocławiu, które od roku 2017 ponownie wspiera Konkurs.

Od roku 2009 Konkurs „Uczę się bezpiecznie żyć” otrzymał nowy wymiar poprzez fakt, iż w rolę współorganizatora wpisał się samorząd Województwa Dolnośląskiego, w wyniku czego od tego czasu Konkurs organizowany jest przez Zarząd Województwa Dolnośląskiego wraz ze Stowarzyszeniem Gmin Polskich Euroregionu Nysa (obecnie nazwa - Euroregion Nysa). Obok tych instytucji współorganizatorami były również inne instytucje, których wykaz znajduje się w niniejszym dokumencie.

## **WSPARCIE DLA KONKURSU**

Bardzo wiele osób i instytucji wspierało różnorodne działania związane z Konkursem, wykaz instytucji zawiera się w niniejszym sprawozdaniu. Wykazu imiennego wszystkich ze względu na ograniczoną objętość Sprawozdania nie zamieszczamy, jednakże jest to ok. 100 osób. Należy również uwzględnić działania wielu nauczycieli, którzy przygotowywali dzieci oraz pełnili rolę opiekunów na wydarzeniach konkursowych.

Kooperacja i wspólny wkład pracy jest fundamentem sukcesu organizacyjnego tego przedsięwzięcia, a fakt dobrowolnego zaangażowania się w tak wielkiej skali, czyni tę inicjatywę również ważną z punktu widzenia budowania płaszczyzny dla wszystkich, którzy w systemie szeroko pojętego bezpieczeństwa muszą (w wyniku regulacji prawnych) i chcą (w wyniku nieprzymuszonej woli) uczestniczyć.

Kwestia edukacji dla bezpieczeństwa ekologicznego jest kluczowa z punktu widzenia ogólnospołecznego wymiaru tej sfery aktywności człowieka, edukacja najmłodszych zaś najbardziej efektywna i najtańsza z długofalowej perspektywy.

W roku 2022 specjalny nacisk położony był na edukację w warunkach wrażliwości środowiskowej, czyli kształtowanie obywatela wrażliwego środowiskowo na siebie i innych, na przyrodę i cały ekosystem. Priorytetem Konkursu stało się zbudowanie mechanizmu uruchamianego na bazie tej wrażliwości w kierunku pomocy innym, dbałości o środowisko, zachowywania się odpowiednio w różnych sytuacjach dnia codziennego, a wszystko to w warunkach dbałości o siebie samego i swoje bezpieczeństwo.

Należy podkreślić, iż Konkurs łączy potencjały poprzez stworzenie mechanizmu integrowania w system wielu specjalności. Polega to, najogólniej rzecz biorąc, na edukacji dzieci realizowanej przez specjalistów – nauczycieli wspartej wiedzą profesjonalistów poszczególnych dziedzin: policji, straży pożarnych, straży miejskich, straży leśnych, staży parków, ratowników górskich i wodnych, ratowników medycznych, służb sanitarnych, ekologów, leśników itd. Dzięki temu poszczególne elementy Konkursu osiągają najwyższy poziom techniczny i merytoryczny, ale jednocześnie transponowane są do dzieci poprzez nauczycieli, czyli osoby najlepiej przygotowane do roli edukatorów, mających także możliwości realizacji procesu edukacyjnego nie sporadycznie lecz przez cały rok szkolny.

Instytucje wspierające finansowo wymienione są we wstępie.

## **PODSTAWA MERYTORYCZNA**

Generalną podstawą merytoryczną Konkursu są od roku 2004r. corocznie przygotowywane „Założenia Programowe”. Ich koordynatorem od pierwszej edycji jest Elżbieta Lorenc – Mytnik. Przeprowadzono w latach 2004 -2020 szeroką analizę poprzedzającą zatwierdzenie Założeń w tym m.in. z Ministerstwem Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz z Ministerstwem Edukacji Narodowej, Ministerstwem Środowiska oraz szeregiem innym instytucji i osób.

Na wyróżnienie zasługuje fakt, iż w pracach wykorzystano uzgodnienia i efekty konsultacji z Ministerstwem Środowiska, a dokładniej Departamentem Edukacji Ekologicznej gdzie uzyskano w roku 2011 akceptację dla tożsamego rozumienia edukacji dla bezpieczeństwa z edukacją ekologiczną w zakresie szeroko pojętego bezpieczeństwa ekologicznego.

W roku 2017 przeprowadzono kolejne konsultacje treści Konkursu, w efekcie czego uzyskano w latach 2018, 2019 i 2020 status przedsięwzięcia realizującego priorytety Ministerstwa Środowiska/Klimatu.

W trakcie tworzenia Założeń Programowych przeprowadzono szereg ustaleń ze specjalistami z wielu dziedzin.

W roku 2020 nowym elementem było systemowe łączenie sytuacji w kompleksowe zdarzenia, gdyż chodziło o odwzorowanie rzeczywistości w możliwie realnej skali. Całe zestawy działań tworzyły całość interdyscyplinarną na rzecz bezpieczeństwa ekologicznego. W efekcie Konkurs „Uczę się bezpiecznie żyć” jest jedynym tak wszechstronnym przedsięwzięciem tego typu w Polsce i jednym z nielicznych w Europie – o ile nie jedynym.

W roku 2022 na bazie wspomnianych Założeń powstał Skrypt w celu łatwiejszego przygotowania uczniów do zadań konkursowych. Wynikało to z uwarunkowań pandemicznych powodujących ograniczenia w funkcjonowaniu placówek oświatowych jesienią i zimą 2021/2022. Skrypt został zaktualizowany i udostępniony nauczycielom. Nawiązywał również do opracowania „Ochrona ludności w edukacji przedszkolnej i szkolnej” przygotowanego na seminarium 27 września 2021 w Bolesławcu „Ochrona ludności a realizacja zadań samorządu terytorialnego”.

Kolejnym stałym etapem konsultacji w każdej – także obecnej edycji Konkursu - stały się przygotowania do organizacji stacji konkursowych poprzedzające przeprowadzenie Konkursu. Na spotkaniach organizacyjnych przyszli sędziowie otrzymywali propozycje stacji i ich zakresu, a ze swojej strony zgłaszali uwagi i propozycje. W tej fazie wdrażania Założeń Programowych (w roku 2022 Skryptu) uczestniczyli przedstawiciele m.in.: Komend Policji (Wojewódzkiej/ Powiatowych/ Miejskich), Komend (Wojewódzkiej/ Powiatowych /Miejskich) Państwowej Straży Pożarnej, Pogotowia Ratunkowego, Urzędu Ochrony Zabytków, Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, GOPR, WOPR, Sanepidu, Straży Granicznej, Ochotniczej Straży Pożarnej, Straży Miejskich, Straży Ochrony Kolei, Zakładów Komunikacyjnych (MZK i MPK i innych przewoźników), Politechniki Wrocławskiej, Uniwersytetu Ekonomicznego, Uniwersytetu Przyrodniczego, Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami, Karkonoskiego Parku Narodowego, Lasów Państwowych i wielu innych.

W roku 2022 kontynuowano mechanizm przygotowywania zadań dla dzieci, w którym specjaliści kierowali swoje opinie dotyczące szczegółów merytorycznych.

Zastosowanie takiego rozwiązania – mechanizmu zapewnia w opinii Ministerstwa Edukacji Narodowej właściwą weryfikację zadań pod kątem uczestników – dzieci (opinia wyrażona na posiedzeniu Zespołu Programowego Konkursu w roku 2011 i corocznie podtrzymywana).

Sprawozdanie ilustruje aspekty ilościowe i jakościowe oraz pokazuje jak duże jest to przedsięwzięcie. Niemniej w cyfrach i faktach zawiera się także nie mierzalny czynnik ludzki,

bowiem Konkurs, to przede wszystkim osoby i instytucje, które swoją przychylnością, zaangażowaniem i pracą przyczyniają się do realizacji celów tego przedsięwzięcia.

Wszyscy uczestnicy Finału w Jeleniej Górze uczestniczyli również w dodatkowym szkoleniu rzecz ochrony przed zezadzeniami.

### **Patronat Honorowy**

*Małżonka Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Agata Kornhauser – Duda*

### **Patronat Programowy**

Uniwersytet Wrocławski

### **Organizatorzy**

Zarząd Województwa Dolnośląskiego,  
Euroregion Nysa.

Podmioty te współpracowały przy organizacji przedsięwzięcia na mocy Porozumienia zawartego w roku 2011 pomiędzy Województwem Dolnośląskim, a Stowarzyszeniem Gmin Polskich Euroregionu Nysa (obecna nazwa : Euroregion Nysa)

### **Komitet Organizacyjny**

Na bazie Porozumienia pomiędzy Województwem Dolnośląskim a Stowarzyszeniem Gmin Polskich Euroregionu Nysa powołano Komitet Organizacyjny, którego przewodniczącym został: Maciej Gałęski – Przewodniczący Forum Grup Roboczych i Koordynator w Euroregionie Nysa.

Ze strony Województwa Dolnośląskiego przewodniczącym w poprzednich edycjach był Mariusz Jagodziński, od roku 2018 nie wyznaczono przedstawiciela.

Wiceprzewodniczącą była: Elżbieta Lorenc - Mytnik

W zależności od potrzeb w działania Komitetu angażowały się także inne osoby.

### **Regulaminy**

Konkurs realizowano w oparciu o regulaminy:

- Regulamin Główny
- Regulaminy dla półfinałów: jeleniogórskiego (Mistrzostw Euroregionu Nysa), legnickiego, wałbrzyskiego, wrocławskiego (regulaminy wałbrzyskiego i wrocławskiego zmodyfikowane pandemicznie)
- Regulamin finału dolnośląskiego (odwołany)
- Regulamin Nagrody Prezydenta RP

### **Zespół Programowy**

W celu zapewnienia możliwie najwyższego poziomu merytorycznego kolejnych edycji Konkursu zorganizowano (działa od roku 2009) Zespół Programowy pod przewodnictwem Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego.

## 2. CELE I ZADANIA KONKURSU

Informacje wprowadzające:

Konkurs „Uczę się bezpiecznie żyć” w roku 2022 główny priorytet postrzegają w kształtowaniu wrażliwości środowiskowej młodego człowieka. Wrażliwość ta jest postrzegana jako reakcja na impulsy otaczającej rzeczywistości na bazie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie przygotowań do Konkursu, a także innych inicjatyw realizowanych przez różne osoby i instytucje. Człowiek wrażliwy środowiskowo nie jest obojętny na potrzebę pomocy innym ludziom i środowisku naturalnemu, jest też wrażliwy na swoje bezpieczeństwo oraz szeroko pojęte bezpieczeństwo ekologiczne.

Bezpieczeństwo ekologiczne rozumiane jest jako prewencja i reagowanie na zagrożenia jakie w ekosystemie (my sami i wszyscy/wszystko co nas otacza) pochodzą ze źródeł naturalnych, a także generowanych przez człowieka.

Cele Konkursu:

**Cel główny**

***Podnoszenie poziomu świadomości kultury bezpieczeństwa ekologicznego  
w warunkach zrównoważonego rozwoju.***

Cel ten realizowany będzie w ramach Konkursu, w czasie którego uczestnicy rozwiązywać będą praktyczne problemy zainscenizowane na stacjach i zadaniach konkursowych, a także poprzez prowadzenie permanentnej edukacji w placówkach oświatowych na wszystkich etapach edukacyjnych.

Organizatorzy Konkursu postrzegają istotny potencjał edukacyjny w zakresie bezpieczeństwa środowiskowego w rodzinach oraz w innych miejscach prowadzących w sposób kompetentny takie działania.

Dla merytoryki Konkursu przyjęto, iż bezpieczeństwo środowiskowe jest tożsame z bezpieczeństwem ekologicznym, co oznacza każde działanie na rzecz bezpieczeństwa ekosystemu (wszystkiego, co nas otacza i nas samych).

Cele pośrednie:

**Celem w odniesieniu do konkursu dla dzieci i młodzieży będzie wsparcie systemu bezpieczeństwa środowiskowego ekosystemu poprzez kształtowanie u dzieci i młodzieży wrażliwości środowiskowej na bazie świadomości kultury bezpieczeństwa ekologicznego w kontekście zrównoważonego rozwoju w ramach edukacji zachowań prośrodowiskowych wynikających z wiedzy i umiejętności oraz świadomości sytuacji zagrożeń nadzwyczajnych i w życiu codziennym w kontekście zrównoważonego rozwoju.**

**Celem będzie również podnoszenie poziomu świadomości i utrwalania kultury bezpieczeństwa ekologicznego w kontekście zrównoważonego rozwoju w odniesieniu do samodoskonalenia się nauczycieli oraz edukacji dzieci i młodzieży.**

**Celem działań medialnych będzie podniesienie poziomu świadomości bezpieczeństwa ekologicznego oraz zasad zrównoważonego rozwoju u możliwie szerokiej populacji kraju.**

Cele te realizowane są w ramach Konkursu, w czasie którego uczestnicy rozwiązywać będą praktyczne problemy zainscenizowane na stacjach i zadaniach konkursowych, a także poprzez prowadzenie permanentnej edukacji w placówkach oświatowych na wszystkich etapach edukacyjnych.



### 3. KONKURS – CZĘŚĆ PRAKTYCZNYCH KONKURSÓW DLA DZIECI

Konkurs rozgrywany był w kategoriach:

- dzieci realizujące roczne przygotowanie przedszkolne
- klasy I-III
- klasy IV-VI
- klasy VII - VIII

Placówki oświatowe delegowały z etapu szkolnego :

- jedną, trzyosobową drużynę
- jednego reprezentanta z klas VII – VIII startującego w konkursie indywidualnie.

Obszar Konkursu wyjątkowo w roku 2022 z powodu pandemii ograniczono do subregionu jeleniogórskiego – Euroregionu Nysa.

Finał odbył się 31.05.2022 w Jeleniej Górze.

Sposób wyłonienia reprezentacji szkolnych pozostawał w kompetencji placówek. Sugerowano jednak, by włączając się w Konkurs włączać się także w szeroko pojętą edukację dla bezpieczeństwa w wymiarze całej szkoły lub przedszkola. Część placówek przyjęła taką konwencję, zwłaszcza iż wiele z nich już od pewnego czasu angażuje się w takie inicjatywy, a dyrektorzy i nauczyciele rozumieją potrzebę takich działań. Z tego względu są szkoły i przedszkola gdzie liczba uczestników sięga kilkuset, ale i takie, które zaangażowały poszczególne klasy i w ten sposób organizowały eliminacje szkolne. Są też placówki, które nie wskazały w ankietach ilości uczestników etapu szkolnego, co przyjęliśmy interpretując, że w takiej placówce nie było etapu szkolnego w postaci eliminacji. Wiemy już jednak, iż w licznych takich sytuacjach po prostu nie wpisano liczby, w wielu uznano, że nie wpisując konkretnej ilości uczestników określa się całą placówkę.

Należy więc poniższe ilościowe wykazy uznać za wartości zaniżone w stosunku do rzeczywistej ilości uczestników na poziomie szkół i przedszkoli, niemniej dla celów sprawozdawczych przyjęliśmy tylko ilości zapisane w zgłoszeniach.

Zauważalną tendencją jest zwiększająca się ilość uczestników na poziomie etapu szkolnego.

W sprawozdaniu nie ujmuje się ilości osób objętych tzw. edukacją wtórną, czyli opiekunów prawnych, którzy włączając się w przygotowania dziecka sami byli edukowani, a także sędziów z różnych instytucji.

### 3.1 Wykaz placówek zakwalifikowanych - 2022 rok

Subregion jeleniogórski – Finał Euroregionalny w SP nr 10 w Jeleniej Górze 31.05.2022

Gmina	Placówka	Kategoria			
		0	I-III	IV-VI	VII -VIII
Bogatynia	Szkoła Podstawowa 3		X		
Bogatynia	Szkoła Podstawowa 3			X	
Bogatynia	Szkoła Podstawowa 3				X
Bogatynia	SP Działoszyn		X		
Bogatynia	SP Działoszyn			X	
Bogatynia	SP Porajów			X	
Bolesławiec	Szkoła Podstawowa 1		X		
Bolesławiec	Szkoła Podstawowa 1			X	
Bolesławiec	Szkoła Podstawowa 1				X
Bolesławiec	Szkoła Podstawowa 3				X
Bolesławiec	Szkoła Podstawowa 4				X
Bolesławiec	Szkoła Podstawowa 5			X	
Bolesławiec	Szkoła Podstawowa 5				X
Bolesławiec	SP Pijarów			X	
Bolesławiec	SP Pijarów				X
Bolesławiec g.	SP Dąbrowa Bol.			X	
Bolesławiec g.	SP Dąbrowa Bol.				X
Bolesławiec g.	Z Szkolno-Przed. Ocice	X			
Bolesławiec g.	Z Szkolno-Przed. Ocice		X		
Bolesławiec g.	Z Szkolno-Przed. Ocice			X	
Bolesławiec g.	Z Szkolno-Przed. Ocice				X
Janowice Wielk.	Przedszkole	X			
Janowice Wielk.	Szkoła Podstawowa			X	
Janowice Wielk.	Szkoła Podstawowa				X
Jelenia Góra	Przedszkole 2	X			
Jelenia Góra	Przedszkole 10	X			
Jelenia Góra	Przedszkole 13	X			
Jelenia Góra	Przedszkole 19	X			
Jelenia Góra	Przedszkole 27	X			
Jelenia Góra	Szkoła Podstawowa 2		X		
Jelenia Góra	Szkoła Podstawowa 5		X		
Jelenia Góra	Szkoła Podstawowa 5			X	
Jelenia Góra	Szkoła Podstawowa 7				X
Jelenia Góra	Szkoła Podstawowa 8				X
Jelenia Góra	Szkoła Podstawowa 10		X		
Jelenia Góra	Szkoła Podstawowa 10				X
Jeżów Sudecki	Zesp. Sz – Przedszkol.				X
Kamienna G. g.	Zesp. Sz. Piszczowice		X		
Kamienna G. g.	Zesp. Sz. Piszczowice			X	
Kamienna G. g.	Zesp. Sz. Piszczowice				X
Kowary	Szkoła Podstawowa 1		X		
Kowary	Szkoła Podstawowa 1				X
Kowary	Szkoła Podstawowa 3				X
Marciszów	Zespół Szkolno-Przed.	X			

Marciszów	Zespół Szkolno-Przed.		X		
Marciszów	Zespół Szkolno-Przed.			X	
Marciszów	Zespół Szkolno-Przed.				X
Mysłakowice	Przedszkole Mysłak.	X			
Mysłakowice	SP Mysłakowice		X		
Mysłakowice	SP Mysłakowice			X	
Mysłakowice	SP Łomnica				X
Nowogrodziec	Szkoła Podstawowa			X	
Nowogrodziec	Szkoła Podstawowa				X
Olszyna	Szkoła Podstawowa 1				X
Osiecznica	Zesp. Sz. Świętoszów			X	
Osiecznica	Zesp. Sz. Świętoszów				X
Paszowice	SP Wiadrów		X		
Piechowice	Przedszkole 2	X			
Piechowice	Szkoła Podstawowa 2				X
Platerówka	Szkoła Podstawowa				X
Podgórzyn	SP Podgórzyn			X	
Podgórzyn	SP Podgórzyn				X
Podgórzyn	SP Ściegny				X
Szklarska Por.	Przedszkole Balonik	X			
Szklarska Por.	Zespół Szkół O i MS		X		
Szklarska Por.	Zespół Szkół O i MS			X	
Szklarska Por.	Szkoła Podstawowa 1				X
Świerzawa	Zesp. Szkolno-Przedz.		X		
Świerzawa	Zesp. Szkolno-Przedz.				X
Świerzawa	SP Nowy Kościół	X			
Świerzawa	SP Nowy Kościół		X		
Świerzawa	SP Nowy Kościół			X	
Świerzawa	SP Nowy Kościół				X
Wojcieszów	Szkoła Podstawowa		X		
Zgorzelec	Przedszkole 8	X			
Zgorzelec	Szkoła Podstawowa 2		X		
Zgorzelec	Szkoła Podstawowa 2				X
Zgorzelec g.	SP Jerzmanki			X	
Zgorzelec g.	SP Jerzmanki				X
Suma zgłoszeń	79	13	17	19	30
Dzieci uczestniczące w półfinale	<b>177</b>	<b>39</b>	<b>51</b>	<b>57</b>	<b>30</b>
Dzieci objęte Konkursem	<b>13.150</b>	845	3486	4892	3927

Zgłoszenia z 22 gmin/miast

Zgłoszenia napłynęły z 79 placówek oświatowych.

Dzieci/młodzież objęte Konkursem na etapach szkolnych – 13.150

Liczba dzieci, która uczestniczyła w półfinałach łącznie - 167

Liczba placówek uczestniczących w półfinałach - 75

## 4. WYNIKI CZĘŚCI KONKURSOWEJ

Jelenia Góra, dnia 31.05.2022

### PROTOKÓŁ Z PRAC KOMISJI KONKURSOWEJ

XVII Edycji Konkursu  
„Uczę się bezpiecznie żyć”

Dnia 31.05 2022 roku w Szkole Podstawowej Nr 10 w Jeleniej Górze odbył się finał XVII Edycji Konkursu dla Dzieci i Młodzieży „Uczę się bezpiecznie żyć”.

Konkurs rozgrywał się w czterech kategoriach wiekowych:

- Kategoria *Dzieci realizujące roczne przygotowanie przedszkolne*
- kategoria klas I – III
- kategoria klas IV – VI
- kategoria klasy VII – VIII SP

Wzięło w nim udział ogółem **46** drużyn i **29** zawodników (kat. klasy VII – VIII SP) ze szkół oraz przedszkoli leżących na terenie gmin zrzeszonych w Euroregionie NYSA po stronie Polskiej.

Po rozegraniu finału, decyzją Komisji Konkursowej na podstawie osiągniętej liczby punktów następujące drużyny/ zawodnicy zostali laureatami XVII Edycji Konkursu:

#### Kategoria Dzieci realizujące roczne przygotowanie przedszkolne

L.p.	Nazwa Szkoły, Przedszkola	Suma uzyskanych punktów
1.	Miejskie Przedszkole Nr 27 Jelenia Góra	92,0
2.	Miejskie Przedszkole Nr 13 Jelenia Góra	89,0
3.	Miejskie Przedszkole Nr 2 Jelenia Góra	86,0

#### Kategoria klas I – III

L.p.	Nazwa Szkoły	Suma uzyskanych punktów
1.	Szkoła Podstawowa Nr 10 Jelenia Góra	120,0
2.	Zespół Szkolno – Przedszkolny SP Świerzawa	117,0
3.	Szkoła Podstawowa Działoszyn	116,5

#### Kategoria klas IV – VI

L.p.	Nazwa Szkoły, Przedszkola	Suma uzyskanych punktów
1.	Szkoła Podstawowa Janowice Wielkie	125,7
2.	Zespół Szkolno- Przedszkolny Marciszów	109,7
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 Bogatynia	107,5

Kategoria klasy VII – VIII SP

L.p.	Nazwa Szkoły	Imię i nazwisko zawodnika	Suma uzyskanych punktów
1.	Szkoła Podstawowa Nr 10 Jelenia Góra	Hubert Wilimek	129,0
2.	Szkoła Podstawowa Nr 11 Jelenia Góra	Gabriela Lis	121,0
3.	Zespół Szkolno – Przedszkolny SP Świerzawa	Emilia Zabiegło	120,0

W imieniu Komisji Sędziowskiej  
Sędziowie Główni

1. Pogotowie Ratunkowe Robert Pietryszyn
2. PSP Piotr Dubiel

## **5. INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE**

Ze względu na pandemię rozegrano tylko Finał euroregionalny.

### **5.1 Finał Jelenia Góra – 18**

Miasto Jelenia Góra

Pogotowie Ratunkowe w Jeleniej Górze

DIVEMED Jelenia Góra

Nadleśnictwo Śnieżka w Kowarach

Komenda Miejska PSP w Jeleniej Górze (Państwowa Straż Pożarna)

WOPR Jelenia Góra

Straż Miejska w Jeleniej Górze

Komenda Miejska Policji w Jeleniej Górze

Karkonoski Park Narodowy

Karkonoski Klub Owczarka Niemieckiego

Straż Ochrony Kolei

MZK w Jeleniej Górze

Grupa Karkonoska GOPR

Powiatowa Inspekcja Sanitarno-Epidemiologiczna w Jeleniej Górze

Starostwo Powiatowe w Jeleniej Górze (Wydz. Ochrony Środowiska)

Szkoła Podstawowa nr 10 w Jeleniej Górze

Szkoła Podstawowa w Podgórzynie (pozoranci)

Wojewódzki Inspektorat Ochrony Środowiska Jelenia Góra

## 6. SPRAWOZDANIE FINANSOWE

### 6.1 Działania finansowe w powiązaniu z harmonogramem rzeczowo – finansowym

(zgodnie z umową z Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej)

1. Wynajem obiektu oraz organizacja stacji konkursowych: 3.151,42 zł.
2. Puchary i medale (94 sztuki) : 2.280,00 zł.
3. Dyplomy drukowane (specjalny druk zgodnie z wymogami Kancelarii Prezydenta RP – 500 sztuk) : 5.000,00 zł.
4. Nagrody dla dzieci (167 kompletów) : 20.731,58 zł.
5. Nagrody dla szkół (szkoły i przedszkola – 75 kompletów) : 29.000,00 zł.
6. Promocja (strona internetowa, radio) : 2.000,00 zł.
7. Opracowanie Skryptu, zadań konkursowych i inne materiały merytoryczne: 10.000,00 zł.
8. Wyżywienie uczestników: 2.837,00 zł

Wartość całkowita : **75.000,00 zł.**

Największa pozycja w kosztach: nagrody.

Nagrody łącznie (z dyplomami i pucharami) 57.011,58 zł , co stanowi 76,01 % wartości przedsięwzięcia.

### 6.2 Źródła finansowania

L.P.	Instytucja	Kwota dofinansowania
1	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej we Wrocławiu	<b>20.039,66 zł</b>
2	Euroregion Nysa	<b>39.961,05 zł</b>
3	Komenda Wojewódzka Państwowej Straży Pożarnej we Wrocławiu (ze środków Komendy Głównej)	<b>14.999,29 zł</b>

## 7. PODSUMOWANIE

XVII Konkurs dla Dzieci i Młodzieży realizowany był (w działaniach i rozliczeniach) od stycznia 2022r. do września 2022r.

Patronatu Honorowego po raz kolejny udzieliła Małżonka Prezydenta RP Pani Agata Kornhauser – Duda.

Patronat programowy od roku 2009 sprawuje Uniwersytet Wrocławski.

W Komitecie Organizacyjnym funkcjonował w tym samym składzie od roku 2004.

Głównym elementem były praktyczne konkursy dla dzieci i młodzieży, których zadaniem było sprawdzenie wiedzy i umiejętności w oparciu o wrażliwość środowiskową, czyli świadome (adekwatnie do wieku) postępowanie w różnych sytuacjach ze zrozumieniem sygnałów wewnętrznych człowieka i z jego otoczenia (środowisko, inni ludzie itd.). „Uczę się bezpiecznie żyć“ jest najwszechstronniejszym konkursem w Polsce o bardzo wysokim poziomie merytorycznym wymagającym od dzieci i nauczycieli wielu przygotowań, a od organizatorów najwyższego poziomu realizacyjnego oraz dużego wsparcia od wielu instytucji i osób.

Liczba objętych Konkursem :

Dzieci/młodzież objęte Konkursem łącznie: **13.150 osób.**

Placówki oświatowe uczestniczące w Konkursie łącznie : **79 przedszkoli i szkół podstawowych.**

Uczestnicy finału : 75 placówek i 167 dzieci.

Wartość przedsięwzięcia : 75.000,00 zł.

***Komitet Organizacyjny składa ogromne podziękowania i wyrazy wdzięczności Patronowi Honorowemu i Patronowi Programowemu, wszystkim instytucjom wspierającym organizacyjnie i finansowo, a przede wszystkim dzieciom, młodzieży, nauczycielom, opiekunom, dyrektorom placówek oświatowych.***